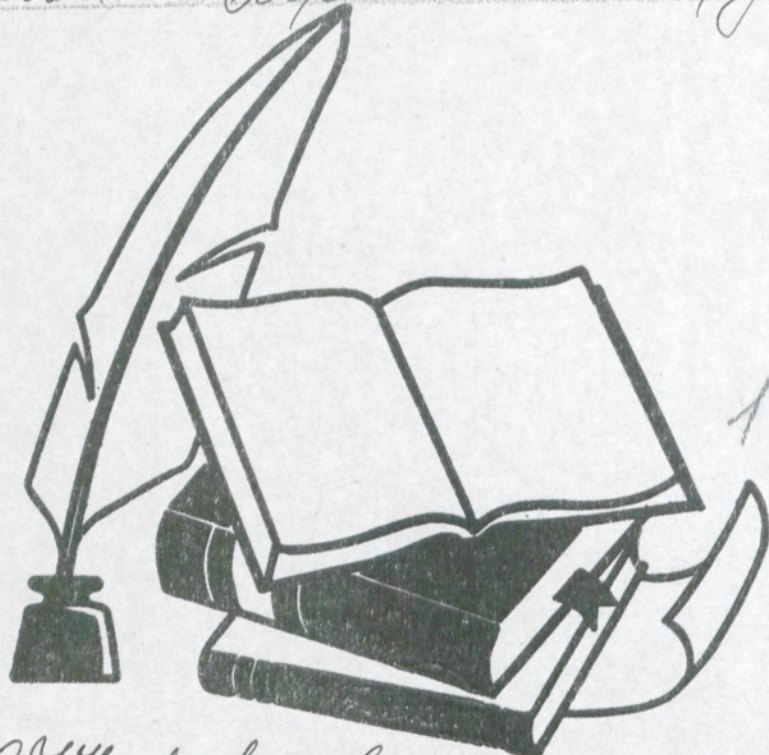


р-3567 1 102
Тернопільської області
ДЕРЖАВНИЙ АРХІВ 3

Архів з бізнесу
Горніківсько-Бережанська округа 0 97Н



102

Взірши звітів ОУЧ про розноводження та ведрукування
сіттерактури.

Твердимо звіти про розноводження підписної сіт-
терактури [Горніківсько-Бережанської округи] (липень 1944р.)
Машинковий

ПАПКА ДЛЯ ПАПЕРІВ

Числіні дані: грудень 1944р

Числініть докериентів: 3

Числініть архивів: 5

Зберігати: поодиіно

ДЕРЖАВНИЙ АРХІВ 3
Тернопільської області
р-3567 1 102
справа

ВЗІРЕЦЬ

1

звіту про розповсюдження літератури

1/ Де, коли, як, яку літературу і в якій кількості примірників розповсюджено?

2/ Хто, коли і як реагував на дану нашу літературу, яку читав, бачив не читавши, або про яку чув?

Примітка /?/

/Дата/

/Підпис/

З В І Т
про розповсюдження підпільної літератури.

21. IX. 47 р. я особисто стрічався з учнем Чортківської педшколи. З ним говорив про комсомол, піонерів, їхнє завдання і ціль большевиків, у існуванні цих організацій /чому большевики силою втягають до них, цих організацій членів/. При тому давав йому прочитати відозву до комсомольців "Заблуканий Брате", відозву "Брати - Селяни" і "Вказівки українській селянській.....", чим він найбільше зацікавився. Перечитавши сказав: "От якби так для нашої школи таких вказівок". Я сказав, що маю і можу для його школи дати, лише чи він мігби це зробити. Він подумав і відповів, що довіреного, якому він мігби доручити ці "Вказівки...", має лише одного, але іншим, може вложити між книжки, або вклати в кишені. Я дав йому для цього 6-ть примірників, і повчав, як має це зробити і слідкувати /в міру можливості/, як вплинуть "Вказівки..." ці на даного читача.

Тоді він ще раз прочитав це і звернув мені увагу на другу точку "Вказівок...", в якій написано "...інформуйтеся у Ваших старших друзів-революціонерів про нашу революційну боротьбу." Питав, чи не може хтось, читаючи, але зрозуміти, мовляв, це те саме, що російський "старший брат". Я пояснив йому це, що то в тому розумінні, що ці революціонери скорше почали цікавитися і брати участь у нашій революційно-визвольній боротьбі і про цю боротьбу більше знають. Він сказав, що так само це розуміє, але часом хтось може це зрозуміти інакше.

Після цього я з ним не стрічався .

ж ж ж

Я стрічався з директором неповносередньої школи, який має дружину зі СУЗ. Вона також працює учителькою в тій же школі. Їм я оставив:

1. "Сталінське-большевицький імперіялізм в світлі.....",
2. "Советський патріотизм"
3. "Оповідання про те як большевики революцію з'їли..."
4. "Наша відповідь"
5. "Слово до учителів 61 СУЗ " і відозви: "Брати - Селяни", "Заблуканий Брате", "Українці", "Український народ" та "І-ний Універсал УГНР".

Ця література їм дуже подобалася, а головне східнячі. Говорила, що так захоплено читала, що тяжко було її відорватися від неї. "А як приступно і як зрозуміло, та так написану річ зрозуміє кожний, найменш освічений селянин" - говорила вона, /дослівний вислів/.

Директор звертав увагу на відозву "Український народ", в якій зокрема звертаємося до бабтистів. Говорив, що по його думці краще було б до них зокрема не звертатися, тому, що їх мало є, що вони не уявляють жодної нації, організації, ні боротьби, що все населення до них вороже поставлене й напевно на те місце відозви буде дивитися з критичної точки зору.

На це звертали мені увагу ще деякі селяни, з якими я стрічався принагідно і яким читав цю відозву.

ж ж ж

Я сам кілька разів заходив до одного священника, якому за кожним разом залишав до читання нашу підпільну літературу. За весь час він прочитав таку літературу:

1. "Советський патріотизм",
2. "Популяційна політика більшовиків на Україні",
3. "Самостійність чи блеф",
4. "Шевченко апостол незалежності України",
5. "Сталінсько-більшевицький імперіалізм...",
6. "Визвольна боротьба Мазени й Орлика",
7. "Козаччина і її роль в історії України",
8. "Постанови III-го ВЗ ОУН",
9. "Про програмеві постанови ...",
10. "Перша конференція поневолених народів..."
11. "Деклярація Проводу ОУН...",
12. "Платформа УГЕР" і всякі відозви,

Цю літературу він давав ще читати одному директорові школи та ще двом священникам.

Над прочитаною літературою ми не вели дискусії, бо як він говорив, що то все йому таке ясне і зрозуміле, що не потрібно вести дискусії. Час витрачений на дискусію використаємо на якісь інші теми - говорив він. Між іншим він оповідав мені про одну розмову з дружиною начальника РО МГБ, яка народилася і виросла в м. Києві. Він розпитував її про Київ як столицю та про населення. Вона говорила про красу і велич Києва, а щодо населення сказала, що в Києві нема навіть 50% українців. Він, нібито здивовано, запитав, чому в столиці України так мало українців, на що відповіда йому: "Для українців в ССОР є багато місця крім Києва. Вони /більшовики/ їх порозвозили".

- - -

На день 1-го листопада по цілому терені /р-ни: Гусятин, Копичинці, Тересовля і Вілобожниця/ розповсюджено листівки: "Брати - Селяни", "Задлики до укр. нас. в справі замірання обвинувальних матеріялів...", "До учасників і родини істр. банд" і "Заблуканий Брате".

На день 7-го листопада /свято жовтневої революції/ по тому ж терені розповсюджено листівки: "До членів і кандидатів ВКП/б/, працівників МВД, МГБ..." і "Сталін зрадив революцію". Читало й говорило про ці відозви все населення і більшевицька адміністрація.

- - -

31.X.47 р. повстанці "Зенко і "Нечай" стрічалися зі східнячком, жінкою працівника районної заготконтори. Її залишили літературу:

1. "До всіх членів і кандидатів ВКП/б/ ...",
2. "Задлики до українського населення...",
3. "Брати - Селяни",
4. "Заблуканий Брате"
5. "До учасників і родин істр. банд"

Про розмову подаю протокол.

- - -

28.XI.47 р. я був у одного учителя-східняка, який одружився з дівчиною зі ЗУЗ, яка також учителька. В нього залишив літературу:

1. "Слово до учителів зі ЗУЗ",
2. "Постанови III-го ВЗ ОУН",
3. "I-на конференція поневолених народів...",
4. "Платформа УГЕР",
5. Відозву "Заблуканий Брате"
6. "Ми не підем в піонери"
7. "Батьки і матері",
8. "Школярі Українці".

Після цього я з ним ще не стрічався. Про розмову подаю протокол.

- - -

Перед виборами до обласних, районних і місцевих рад розповсюджено літературу:

Райони	Противиборчі кличі	Противиборчі карикатури
Гусятин	500 шт.	175 шт.
Теребовля	500 --"	175 --"
Копичинці	700 --"	200 --"
Вілобжаниця	450 --"	170 --"
м. Чортків	150 --"	80 --"
Разом	2300 штук	800 штук

Кличі і карикатури читало все населення і більшовики. Населення найбільше захоплювалося карикатурами й висловлювало свій подив, хто і де в нас це робить. Ця література була по всіх селах.

Крім цього я і мої люди, всюди, де лише зустрічалися з населенням читали самі й давали людям читати нашу підпільну літературу. Літературою користувалися в цей спосіб, що квартируючи чи принагідно зустрінувшись, давали їм літературу, а зустрінувшись другий раз з тим самим чоловіком, цю літературу забирали а лишали другу.

Останньо розповсюджувано відозви: "Ватки і матері", "Школярі - Українці", "Ми не підемо в піонери", "Вні школярі - Українці".

Група № 1047 р.

КС-150.

ЗАСВІДЧУВАЛЬНИЙ НАПИС СПРАВИ № _____

У справі (розділі опису, закінченому описі) підшито і пронумеровано 5 (п'ять) аркушів;

у тому числі літерні номери _____;

пропущені номери _____

+ аркушів внутрішнього опису _____

Особливості фізичного стану та формування справи	Номери аркушів
1	2

Юсови. спец.

Посада

20.06. 20 18 року

[підпис]
(підпис)

[ініціали]

(ініціали (ініціал імені), прізвище)