

Фонд Р-3567 1 173
ДЕРЖАВНИЙ АРХІВ
Тернопільської області

Архів з бірому
Горьківсько-Березанська округа ОУУ

ПАПКА

для ¹⁷³

паперів

Інформаційно-вишкільний матеріал
„Врацьки батькам у вихованні дітей”
(1944 р.)
Слашчюк

20 р.

Крайні дані: 1944 р.
Кількість документів: 1
Кількість аркушів: 10
Зберігати: нескінченно

ДЕРЖАВНИЙ АРХІВ
Тернопільської області
Р-3567 1 173
Опис Справа

З рук у руки, з хати в хату!

За Українську Самостійну
Соборну Державу!

Воля народам!
Воля людині!

В К А З Ї В К И

БАТЬКАМ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ

З рук у руки, в листи в хагу!

25

За Управноньну Самообрану
Общину Державу!

Воля народов!
Воля земляки!

В КАЗІВІ

ВАТКАМ У ШКОЛАХ І ДІТЯХ

1 9 9 7

3

Питання, — «Що робити з дітьми?», — дуже часто стає тепер перед українськими батьками й матерями і перед усіма, хто працює над вихованням нашої молоді. Загалом, майже воючі чути нарідання, що діти посяють, не слухаються батьків, не поважать старших, не мають охоти до праці і науки, займаються косяками, пияцтвом, хуліганством і розпустою.

Таке з'ясування дітей з наслідком джзких вїйни і того безладдя, яке внесла у наше життя большевицька окупація.

Чужа державна влада в Україні і чужа школа не хочуть і не можуть виховати як слід наших дітей. Будучи ворогами українського народу, большевики не лише мало чи невідповідно виховують українських дітей, вони виховують їх умисне зло. В інтересах большевицьких загарбників — ослабити відпорність нашого народу на імперіалістично-експлуататорський і русифікаційний натиск большевизму. Тому те большевицька влада робить усе можливе для фізичного і морального нашого ослаблення і розквату.

Фізичні сили українського народу ослаблюють большевики тяжкою працею, недоїданням і голодом, браком належного відпочинку, неостанньою лікарською допомогою, умисними поширенням між молоддю венеричних хвороб і т.п. На зменшення фізичного розросту українського народу большевики впливають також виснажливою працею наших жінок і неповнолітньої молоді.

Моральні впливи большевизму на український нарід, головне на його молодь, діють в напрямі виховання улєгливості і вислужництва перед большевиками, виховання почуття меншвартості у відношенні до "великого" російського народу, виховання "запалу" до т.зв. соціалістичної праці.

Український народ бореться з большевиками за

своє визволення. Український народ протистави-
ться фізичному знищенню і ослабленню, яке несуть
йому більшовики. Український народ побороє біль-
шевицькі впливи на своє виховання. Фронт бороть-
би українського народу з більшевизмом з широким
Він сягає від повстанчих збройних виступів, під-
приємно-революційної політичної боротьби і сабота-
жів робітництва та селянства, аж до боротьби за
здоров'я і душу нашої молоді. Умови підкупацько-
ного режиму не дозволяють українському народові в
дзянні опіки над молоддю використовувати фахо-
ві кадри наших учителів і виховників. Ці люди
або працюють не за своїм фахом, або змушені вихо-
вувати нашу молодь згідно з бажанням більшовиків,
тобто не виховувати її, а поувати. ОУН, в умовах
підпільної праці не розпоряджає такими засобами,
щоби впливати на українську молодь постійно і
всесторонньо. Тому то силою необхідності цілий
обов'язок в вихованні і перевихованні наших дітей
спадкає головним чином на батьків і матерів, опі-
кунів і старших та свідоміших взагалі.

Щоби полегшити цим, часто нефаховим і недос-
відченим, виховникам української молоді їх важ-
ливу і тяжку працю, подамо ці вказівки.

1. Діти люблять наслідувати старших. Дбай-
те тому про те, щоби не подавати дітям своєю по-
ведінкою поганого прикладу. Коли Ви навчаєте
дітей, щоби вони не курили, не пили, не сварилися
між собою, а самі так не робите, то даремна Ваша
наука. Діти послухають не Ваших слів, а Ваших
вчинків.

2. Не служити для дітей поганим прикладом —
це у їхньому вихованні є ще замало. Дітям тре-
ба подавати добрі приклади поведінки. Ваша гід-
на і неуступлива постава супроти ворога, Ваша
миролюбність, уступчивість і допомога у відно-
шенні до співгромадян, Ваша активність у виз-
вольній боротьбі українського народу з більшо-
виками і підтримка визвольних українських ор-
ганізацій — ОУН і УПА найкраще вплинуть на ви-

ховання тих, що спостерігають Вашу поведінку.

3. Приділяйте своїм дітям більше часу та уваги. Не виправдуйтеся перед іншими і самими собою браком часу і сил для виховання Ваших дітей. Треба захотіти, а час знайдеться.

4. Впливайте не лише на своїх власних дітей, але і на всіх, з якими Вам доводиться отикатися. Виховуйте своїм словом і чином не лише дітей, а й старших, особливо тих, що зважилися достачати молоді своєю поведінкою поганих прикладів. Спирайтеся на досвід гульців, п'яниць і розпусників. Карайте їх сміло. Бойкотуйте їх у товаристві. Звертайте увагу надбайлих батьків на необхідність виховної праці над їх дітьми.

5. У своїй родині чи в гурті своїх сусідів і знайомих будьте одностайні у засудженні злих вчинків дітей. Коли хтось карає дитину за злий вчинок, не ставайте на перешкоді цьому. Верніть дитину перед карою тоді, коли бачите, що її неслухно посмілюють за якийсь вчинок. Виступайте в такому випадку одверто. Коли ж дитину карає хтось слушно, але не властивими засобами /в гніву жорстоко б'є, змуцається/, то зверніть йому увагу так, щоби дитина про це не знала.

6. У вихованні дітей не наполюгайте дуже на карання. Терпеливо і наполегливо виясняйте дітям, що є зле /чому/ і чого вони не повинні робити. Не робіть самі того, що забороняєте дітям. Допмагайте дітям у їх боротьбі в поборюванні поганих нахилів. Запобігайте в міру змоги поганим вчинкам дітей. Кару стосуйте до свідомих і впортих злочинців.

7. Не карайте часто. Дитина може призвичаїтися до карання і воно перестане виховно на неї впливати.

8. Не карайте в нападі гніву. Бо тоді Ваша кара може бути загостреною і як пройде гнів Ви самі будете невдоволені з карою.

Дуже часто страх перед карою, яка має в певний означений час прийти, сильніше впливає на ди-

тину ніж сама кара.

9. Не карайте часто фізично /биттям/. Буком розуму в дитину не вб'єш. Карайте дитину по збавленням того, до чого вона звиклася, що вона любить. Карайте зменшенням уваги до неї в порівнянні з дітьми, які не вчинили провини. Моральна кара найдикульніша, найдовше пам'ятається, найкраще на дітей впливає.

10. Будьте словні в своїх погрозах. Не забувайте виконати обіцяної кару, бо це зменшує страх дитини перед карою. Можете подарувати дитині кару в нагороду за її наступну добру поведінку. Але про це мусите дитині сказати.

11. Дуже часто діти роблять зло, не усвідомлюючи собі вповній мірі свого злочину. Виявлюючи дітям злочину, показуючи яку шкоду для них самих, для їх батьків, сусідів, цілого села і цілого українського народу приносить якийсь злий вчинок, — зменшуйте тий самий злочинність дитини.

12. Дуже часто дитина роздусьвається від безділля. Тому то, даючи дітям жкиме постійно якусь заняття, відбирайте у них спроможність худігачити. Дітям, неохочим до праці, давайте спочатку роботу по лінії їх заінтересування. Розбудкуйте самі різні позиточні для дитини заінтересування. Упортом дітям не накідайте відчутно своєї волі. Підсувайте їм рішення в цей спосіб, щоби вони вважали їх за свої.

13. Дітей шкільного віку навчіть правильного відношення до большевицької школи. Усвідомте їм, що большевики, большевицька школа, сама наука є ворогом до українців. Не маючи своєї рідної школи, будучи змушені ходити до ворожої, діти мусять навчитися використовувати большевицьку школу. Навчання у большевицькій школі треба за все своєвати, большевицьку пропаганду і виховання відкидати.

14. При кожній нагоді /вивчення дітьми впрна в дома, читання большевицької книжки і т.д./ спростовуйте дітям большевицьку пропаганду, що

у

міститься у навчанні.

15. Вияснить дітям, що Сталін - це не сонце, вождь, друг, батько і учитель, а зрадник свого грузинського народу і кат усіх поневолених більшовиками народів, в тому нашого українського.

16. Вияснить, що більшовицька партія є мудрим керівником і приятелем трудящих. Вона грабує український народ, винищує його голодом, війнами, тяжкою працею і т.п. Підкосять дітям на кожному кроці, яку шкоду роблять більшовики їм особисто, їх родині, селу і цілому народові. /"Немає, дитино, нічого хліба, більшовики загарбали всю пшеницю на хлібопоставки"; "Будеш ходити в старих чоботях, бо гроші більшовики забрали на позику і податки!"; "Твого вулика /чи кого іншого/ більшовики застрілили /або вислали у Сибір/ за те, що боровся за нашу волю і заможність/або помагав повстанцям у їх боротьбі з нашими катями/".

17. Витлумачить дітям, що "піонерки", "комсомольці", "Юліни" та інші більшовицькі організації є шкідливі для нашого народу. Вони мають на меті збільшити наших дітей, зробити їх слухняним змарядям в руках ворогів нам більшовицької партії. Вони мають завдання розвдати нас, виховувати зрадників між нашим народом і своїх вислужників - донощиків-сексотів. Заборонить дітям вступати до цих організацій.

18. Вияснить дітям, що російський народ не є старшим братом нашого народу, не є його опікуном і визволителем. Російські більшовики є вождями українського народу, його висискувачами і грабителями.

19. Навчить дітей, як вони мають відноситися до більшовизму і більшовиків. Згубка, серп і молот, портрети більшовицьких вождів, пам'ятники на більшовицьких могилах - це знаки нашого поневолення. Їх треба нищити. Більшовиків уни-

кати. Не вріти їм. Не слухатись їх наказів і до-
доручень. Не допомагати їм в нічому. Робити їм
різні шкоди. Доросла молодь не сміє допускатися
ближчих відносин і подруж з більшовиками, бо це
є непростимою зрадою українському народові. Та-
кий вчинок не мине в свою пору заслужена кара
того, хто його зробив. Не співати більшовицьких
пісень. Не вживати російської мови. Не читати ні
більшовицьких книжок. Не здоровити по больше-
вицьки і по російськи. Не приймати участі в т.з.
самодіяльних художніх гуртках по школах і клубах
/хори, декламації, театральні гуртки/. Не відві-
дувати більшовицьких клубів, театральних вистав,
кінодостановок, мітингів і різних св'яточних ім-
през. — Це все поганаки на нашу молодь для її
збільшення.

20. Спростовуйте погляди, що його прищеплюють
Вашим дітям в більшовицькій школі, на визвольну
боротьбу українського народу, на Мазепу, Петлюру,
Коновальця, Бандеру. Розповідайте дітям про нашу
сучасну повстанську і національно-революційну бо-
ротьбу з більшовиками катями. Розповідайте за що
борються українські повстанці з більшовиками, як
трималися українські повстанці в бою, де є могили
українських повстанців, хто в них похований, як
вмирають українські повстанці-герої.

21. Навчіть дітей, як вони мають відноситися
до українських повстанців-революціонерів. Не по-
решкаджайте підпільній роботі, — не шведатись
пізно по селі, допомагати повстанцям розвідкою,
харчами, підбиранням і збереженням амуніції і
зброї, вислідженням сексотів і т.п. Шукати за
революційною літературою. Читати її і шанувати.
Співати революційні повстанські пісні. Опікува-
тися могилами повстанців-героїв.

22. Виясніть своїм дітям, що в той час, як
повстанці кривавляться у боротьбі з більшовиць-
кими загарбниками і вмирають за український на-
род, нема місця на звичайну веселість. Не вільно

ПІЯЧИТИ, ТАНЦЮВАТИ, ГРАТИ, ОПІВАТИ ВЕСЕЛИХ ПІСЕНЬ.

23. Заохочуйте дітей читати небольшевицькі книжки. Допомагайте їм їх здобувати.

24. Навчіть дітей, щоби вони підтримували між собою дружні відносини. -- не сварились, не робили робили один одному шкоди і прикростей, не доносили учителям один на одного, покривали і підтримували один одного перед владою, не ділилися на ворогуючі між собою гуртки і т.п.

УКРАЇНСЬКІ БАТЬКИ І МАТЕРІ!

Не забувайте, що від того, як Ви виховате своїх дітей, залежить майбутнє цілого нашого народу. У вихованні української молоді на Вас спадає почесний і св'ятий обов'язок. Докладіть же усіх зусиль, щоби його гідно виконати. Виховуйте зі своїх дітей міцних, незламних борців за волю, нещадних месників за кривди українського народу. Виховуйте зі своїх дітей повстанців-революціонерів -- переможців над окупантами, і творців Української Самостійної Соборної Держави!

ХАЙ ЖИВЕ РЕВОЛЮЦІЙНО-ВИЗВОЛЬНА БОРТЬБА З БОЛЬШЕВИКАМИ ОКУПАНТАМИ!

СМЕРТЬ БОЛЬШЕВИЦЬКИМ КАТАМ!

СЛАВА ВІСЦІМ ЗА ВОЛЮ -- ПОВСТАНЦЯМ-РЕВОЛЮЦІОНЕРАМ!

ХАЙ ЖИВЕ ОУН І УНА!

УКРАЇНСЬКІ ПОВСТАНЦІ!

10

ЗАСВІДЧУВАЛЬНИЙ НАПИС СПРАВИ № _____

У справі (розділі опису, закінченому описі) підшито і пронумеровано 10 _____
_____ 10 листопада _____ аркушів;

у тому числі літерні номери _____;
пропущені номери _____
+ аркушів внутрішнього опису _____

Особливості фізичного стану та формування справи	Номери аркушів
1	2



Спеціаліст _____
Посада _____
21 серпня 2018 року _____
(підпис)

J. Турдана
(ініціали (ініціал імені), прізвище)